Skupina A:

1. Určte kedy má výraz zmysel:
2. Kedy sa lomený výraz rovná nule?
3. Zvoľte pre daný výraz také tri hodnoty premennej, pre ktoré má daný výraz zmysel.
4. Upravte čitateľa aj menovateľa na súčin použitím vhodného vzorca, a potom výraz kráťte. Určte podmienky riešiteľnosti .
5. Riešte (odčítajte) a určte podmienky riešiteľnosti výrazu - .

Skupina B:

1. Určte kedy má výraz zmysel:
2. Kedy sa lomený výraz rovná nule?
3. Zvoľte pre daný výraz také tri hodnoty premennej, pre ktoré má daný výraz zmysel.
4. Upravte čitateľa aj menovateľa na súčin použitím vhodného vzorca, a potom výraz kráťte. Určte podmienky riešiteľnosti .
5. Riešte (odčítajte) a určte podmienky riešiteľnosti výrazu - .

Skupina A:

1. Určte kedy má výraz zmysel:
2. Kedy sa lomený výraz rovná nule?
3. Zvoľte pre daný výraz také tri hodnoty premennej, pre ktoré má daný výraz zmysel.
4. Upravte čitateľa aj menovateľa na súčin použitím vhodného vzorca, a potom výraz kráťte. Určte podmienky riešiteľnosti .
5. Riešte (odčítajte) a určte podmienky riešiteľnosti výrazu - .

Skupina B:

1. Určte kedy má výraz zmysel:
2. Kedy sa lomený výraz rovná nule?
3. Zvoľte pre daný výraz také tri hodnoty premennej, pre ktoré má daný výraz zmysel.
4. Upravte čitateľa aj menovateľa na súčin použitím vhodného vzorca, a potom výraz kráťte. Určte podmienky riešiteľnosti .
5. Riešte (odčítajte) a určte podmienky riešiteľnosti výrazu - .

Skupina A:

1. Určte kedy má výraz zmysel:
2. Kedy sa lomený výraz rovná nule?
3. Zvoľte pre daný výraz také tri hodnoty premennej, pre ktoré má daný výraz zmysel.
4. Upravte čitateľa aj menovateľa na súčin použitím vhodného vzorca, a potom výraz kráťte. Určte podmienky riešiteľnosti .
5. Riešte (odčítajte) a určte podmienky riešiteľnosti výrazu - .

Skupina B:

1. Určte kedy má výraz zmysel:
2. Kedy sa lomený výraz rovná nule?
3. Zvoľte pre daný výraz také tri hodnoty premennej, pre ktoré má daný výraz zmysel.
4. Upravte čitateľa aj menovateľa na súčin použitím vhodného vzorca, a potom výraz kráťte. Určte podmienky riešiteľnosti .
5. Riešte (odčítajte) a určte podmienky riešiteľnosti výrazu - .

Skupina A:

1. Určte kedy má výraz zmysel:
2. Kedy sa lomený výraz rovná nule?
3. Zvoľte pre daný výraz také tri hodnoty premennej, pre ktoré má daný výraz zmysel.
4. Upravte čitateľa aj menovateľa na súčin použitím vhodného vzorca, a potom výraz kráťte. Určte podmienky riešiteľnosti .
5. Riešte (odčítajte) a určte podmienky riešiteľnosti výrazu - .

Skupina B:

1. Určte kedy má výraz zmysel:
2. Kedy sa lomený výraz rovná nule?
3. Zvoľte pre daný výraz také tri hodnoty premennej, pre ktoré má daný výraz zmysel.
4. Upravte čitateľa aj menovateľa na súčin použitím vhodného vzorca, a potom výraz kráťte. Určte podmienky riešiteľnosti .
5. Riešte (odčítajte) a určte podmienky riešiteľnosti výrazu - .

Skupina A:

1. Určte kedy má výraz zmysel:
2. Kedy sa lomený výraz rovná nule?
3. Zvoľte pre daný výraz také tri hodnoty premennej, pre ktoré má daný výraz zmysel.
4. Upravte čitateľa aj menovateľa na súčin použitím vhodného vzorca, a potom výraz kráťte. Určte podmienky riešiteľnosti .
5. Riešte (odčítajte) a určte podmienky riešiteľnosti výrazu - .

Skupina B:

1. Určte kedy má výraz zmysel:
2. Kedy sa lomený výraz rovná nule?
3. Zvoľte pre daný výraz také tri hodnoty premennej, pre ktoré má daný výraz zmysel.
4. Upravte čitateľa aj menovateľa na súčin použitím vhodného vzorca, a potom výraz kráťte. Určte podmienky riešiteľnosti .
5. Riešte (odčítajte) a určte podmienky riešiteľnosti výrazu - .